

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

## MATA KULIAH: PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI (TIK) DALAM PEMBELAJARAN

**Program Studi:** Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

**Semester:** 1 (Satu)

**Bobot SKS:** 2 SKS (1 Teori, 1 Praktik)

**Dosen Pengampu:** Ali Syahban Amir, S.Pd., SE., M.Pd.

**Fakultas:** Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Institut Turatea Indonesia – Kabupaten Jeneponto**

### 1 Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas konsep dasar, prinsip, dan penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran di sekolah dasar. Mahasiswa diperkenalkan pada berbagai aplikasi TIK pendidikan seperti Microsoft Office, Canva, Google Workspace for Education, dan platform pembelajaran daring. Pembelajaran diarahkan agar mahasiswa mampu **merancang, mengembangkan, dan memanfaatkan media berbasis TIK** untuk mendukung proses belajar mengajar yang efektif, kreatif, dan inovatif.

### 2 Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. **Menjelaskan** konsep dasar dan peranan TIK dalam dunia pendidikan dasar.
2. **Mengidentifikasi** berbagai perangkat keras dan lunak yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran.
3. **Menerapkan** penggunaan aplikasi TIK (Word, PowerPoint, Canva, Google Form, LMS, dsb.) untuk membuat media pembelajaran.
4. **Mengembangkan** media pembelajaran interaktif berbasis TIK secara kreatif sesuai karakteristik siswa SD.
5. **Menunjukkan sikap etis, kreatif, kolaboratif, dan bertanggung jawab dalam penggunaan TIK.**

### 3 Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dukung

Kode CPL	Rumusan CPL Prodi PGSD yang Relevan
CPL-P1	Menguasai teori pendidikan dasar, perkembangan anak, dan strategi pembelajaran SD.

Kode CPL	Rumusan CPL Prodi PGSD yang Relevan
CPL-K2	Mampu memanfaatkan TIK secara efektif dalam pembelajaran dan pengelolaan kelas.
CPL-S3	Menunjukkan sikap profesional, kreatif, dan inovatif dalam menerapkan pengetahuan pendidikan.

#### 4 Bahan Kajian dan Rencana Pembelajaran

Minggu	Materi / Pokok Bahasan	Sub Capaian & Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Pembelajaran	Penilaian / Tugas
1	<b>Orientasi dan Pengantar TIK Pendidikan</b>	Menjelaskan konsep TIK, fungsi, dan perannya di pendidikan dasar.	Ceramah interaktif, diskusi	Kuis singkat (Google Form)
2	<b>Perkembangan Teknologi Pendidikan di SD</b>	Menganalisis contoh pemanfaatan TIK di SD.	Diskusi kelompok, video pembelajaran	Refleksi 1 halaman
3	<b>Perangkat Keras dan Lunak Pembelajaran</b>	Mengidentifikasi perangkat komputer dan aplikasi edukatif.	Demonstrasi alat, praktik	Laporan pengamatan
4	<b>Microsoft Word untuk Pendidikan</b>	Membuat lembar kerja siswa (worksheet).	Praktik laboratorium	Tugas file Word
5	<b>Microsoft PowerPoint Interaktif</b>	Mendesain media presentasi pembelajaran SD.	Workshop	Penilaian presentasi
6	<b>Canva dan Desain Poster Edukatif</b>	Mendesain poster pembelajaran dan infografis.	Praktik desain	Upload hasil di LMS
7	<b>Google Workspace for Education</b>	Menggunakan Google Classroom, Drive, Form, dan Meet.	Simulasi daring	Uji praktik
8	<b>UTS (Ujian Tengah Semester)</b>	Evaluasi teori & praktik dasar TIK	Tes tertulis dan praktik	Nilai UTS
9	<b>Aplikasi Pembelajaran Daring di SD</b>	Mengeksplor aplikasi seperti Wordwall, Kahoot, Quizizz	Praktik mandiri	Kuis interaktif
10	<b>Multimedia Pembelajaran (Video, Audio, Animasi)</b>	Membuat media video pembelajaran sederhana	Produksi video	Upload hasil di LMS
11	<b>LMS (Learning Management System)</b>	Mengenal Moodle dan platform pembelajaran digital	Simulasi penggunaan LMS	Refleksi pembelajaran

Minggu	Materi / Pokok Bahasan	Sub Capaian & Aktivitas Mahasiswa	Bentuk Pembelajaran	Penilaian / Tugas
12	Etika Digital dan Literasi Media	Menunjukkan sikap etis & bertanggung jawab di dunia digital	Diskusi kasus	Esai reflektif
13	Proyek Media Pembelajaran Interaktif	Mengembangkan media interaktif berbasis TIK (Canva/PowerPoint)	Kolaborasi proyek	Draft media
14	Presentasi Proyek Media Pembelajaran	Menampilkan hasil proyek di kelas	Presentasi	Peer assessment
15	Revisi dan Publikasi Media TIK	Melakukan perbaikan dan publikasi media secara daring	Praktik & konsultasi	Upload media final
16	UAS (Ujian Akhir Semester)	Evaluasi akhir: produk media TIK dan refleksi diri	Penilaian portofolio	Nilai UAS

## 5 Metode Pembelajaran

- Ceramah interaktif
- Diskusi dan tanya jawab
- Demonstrasi
- Praktik laboratorium komputer
- Kolaborasi proyek
- Pembelajaran berbasis masalah (PBL)
- Pembelajaran berbasis proyek (PjBL)

## 6 Media dan Sumber Belajar

- **Perangkat:** Laptop, proyektor, jaringan internet
- **Aplikasi:** Microsoft Office, Canva, Google Workspace, Moodle, Wordwall, Quizizz
- **Referensi Utama:**
  1. Munir. (2012). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
  2. Rusman, Kurniawan, D., & Riyana, C. (2019). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
  3. Heinich, R., Molenda, M., & Russell, J. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning*.
  4. Sadiman, A.S. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
  5. Artikel dan tutorial digital terbaru (Canva, Google for Education, dsb.)

## 7 Penilaian

Komponen Penilaian	Bobot (%)
Kehadiran & Partisipasi	10
Tugas & Praktik	30
Proyek Media Interaktif	25
UTS	15
UAS (Produk & Refleksi)	20
<b>Total</b>	<b>100%</b>

---

## 8 Kriteria Nilai

Nilai	Rentang	Kategori
A	85–100	Sangat Baik
B	75–84	Baik
C	65–74	Cukup
D	50–64	Kurang
E	<50	Gagal

---

## 9 Strategi Evaluasi dan Perbaikan Pembelajaran

- Umpan balik mingguan melalui LMS.
- Refleksi pembelajaran akhir setiap sesi.
- Evaluasi media pembelajaran hasil karya mahasiswa.
- Perbaikan materi & metode berdasarkan hasil refleksi dan UAS.