

RPS

Mata Kuliah: Pembelajaran BIPA

Semester: RPL

SKS: 3 (Teori 2, Praktik 1)

Program Studi: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas: Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi: Institut Turatea Indonesia

Dosen Pengampu: Ali Syahban Amir, S.Pd., M.Pd.

1. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap profesional dalam mengajarkan Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA). Fokus pembelajaran mencakup teori pemerolehan bahasa kedua, pendekatan dan metode pengajaran BIPA, perencanaan pembelajaran, pengembangan bahan ajar, asesmen, serta praktik mengajar melalui micro teaching.

2. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi

- **CPL Pengetahuan (P):** Menguasai konsep, teori, dan prinsip dalam pengajaran bahasa Indonesia bagi penutur asing.
- **CPL Keterampilan (K):** Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran BIPA berbasis pendekatan komunikatif dan interkultural.
- **CPL Sikap (S):** Memiliki sikap profesional, inklusif, serta menghargai keberagaman budaya.

3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan hakikat, tujuan, dan ruang lingkup pembelajaran BIPA.
2. Menganalisis karakteristik pembelajar BIPA dan faktor sosial-budaya yang memengaruhi.
3. Mengaplikasikan pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran BIPA.
4. Mendesain RPP BIPA sesuai level CEFR (A1–C2).
5. Mengembangkan bahan ajar BIPA berbasis teks dan konteks budaya Indonesia.
6. Melaksanakan praktik mengajar (micro teaching) BIPA dengan refleksi.

4. Sub-CPMK per Minggu

Minggu	Sub-CPMK	Materi Pokok	Metode	Bentuk Penilaian
1	Mahasiswa memahami ruang lingkup & urgensi pembelajaran BIPA	Pengantar BIPA: sejarah, tujuan, sasaran	Ceramah interaktif, diskusi	Resume
2	Mahasiswa menganalisis karakteristik pembelajar asing	Karakteristik penutur asing (usia, latar budaya, tujuan belajar)	Studi kasus	Paper singkat
3	Mahasiswa memahami teori pemerolehan bahasa kedua	SLA dan implikasi dalam BIPA	Diskusi, presentasi	Kuis
4	Mahasiswa membandingkan pendekatan/metode BIPA	Metode komunikatif, berbasis teks, task-based	Presentasi kelompok	Lembar observasi
5	Mahasiswa menyusun rancangan pembelajaran BIPA	Silabus, RPP berbasis CEFR	Workshop	Draft RPP
6	Mahasiswa mengembangkan bahan ajar BIPA	Bahan ajar visual, audio, digital	Praktik kelompok	Produk bahan ajar
7	Mahasiswa menerapkan teknik evaluasi BIPA	Penilaian keterampilan berbahasa (listening, speaking, reading, writing)	Simulasi	Instrumen tes
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Evaluasi teori & analisis kasus	Tes tertulis	Nilai UTS
9	Mahasiswa mengembangkan media pembelajaran BIPA	Media berbasis digital & interaktif	Praktik laboratorium	Produk media
10	Mahasiswa melatih keterampilan mengajar	Micro teaching tahap 1	Praktik	Observasi dosen
11	Mahasiswa merevisi perangkat ajar	Penyempurnaan RPP & bahan ajar	Peer review	Portofolio
12	Mahasiswa melaksanakan praktik BIPA	Micro teaching tahap 2 (kelas penuh)	Simulasi kelas	Penilaian performa
13	Mahasiswa melakukan refleksi praktik	Refleksi & umpan balik BIPA	Diskusi reflektif	Laporan refleksi
14	Mahasiswa mempresentasikan hasil proyek	Proyek akhir: modul ajar BIPA	Presentasi	Rubrik penilaian
15	Review & penguatan	Isu-isu mutakhir BIPA	Seminar mini	Keterlibatan aktif

Minggu	Sub-CPMK	Materi Pokok	Metode	Bentuk Penilaian
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Tes komprehensif teori & praktik	Ujian tulis & praktik	Nilai UAS

5. Strategi Pembelajaran

- Ceramah interaktif
- Diskusi kelompok
- Presentasi
- Studi kasus
- Project based learning
- Micro teaching

6. Penilaian

- Kehadiran & partisipasi: 10%
- Tugas individu: 20%
- Tugas kelompok: 20%
- UTS: 20%
- UAS: 30%

7. Daftar Referensi Utama

1. Chaer, A. (2015). *Psikolinguistik: Kajian Teoretik*. Jakarta: Rineka Cipta.
2. Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran Pragmatik*. Bandung: Angkasa.
3. Muslich, M. (2010). *Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA)*. Jakarta: Bumi Aksara.
4. Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge: CUP.
5. Krashen, S. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Oxford: Pergamon.