



Stratifikasi dan Mobilitas Sosial dalam Pendidikan

MATA KULIAH: SOSIOLOGI DAN ANTROPOLOGI PENDIDIKAN
PRODI PGSD INTI
Ali Syahban Amir, S.Pd., SE., M.Pd

CONTENTS



01

Pengertian Stratifikasi
Sosial

02

Pengertian Mobilitas
Sosial

03

Dampak Stratifikasi
terhadap Pendidikan

04

Sikap Guru: Adil dan
Non-Diskriminatif

Pengertian Stratifikasi Sosial

01

●●● Konsep Dasar Stratifikasi Sosial

01



Definisi Stratifikasi Sosial

Stratifikasi sosial adalah sistem lapisan dalam masyarakat berdasarkan perbedaan status, kekuasaan, dan kekayaan.

02



Tiga Dimensi Stratifikasi Sosial

Ekonomi, status sosial, dan kekuasaan adalah tiga dimensi utama yang memengaruhi cara hidup dan belajar seseorang.

● ● ● Pengaruh Stratifikasi Sosial dalam Pendidikan

Dampak Ekonomi pada Pendidikan

Perbedaan dalam pendapatan dan kekayaan memengaruhi akses siswa terhadap sumber daya pendidikan seperti buku dan alat tulis.

Dampak Status Sosial pada Pendidikan

Anak dari keluarga rendah sering merasa minder, mengurangi motivasi dan kepercayaan diri dalam belajar.



Pengertian Mobilitas Sosial

02

● ● ● Konsep Dasar Mobilitas Sosial

Definisi Mobilitas Sosial

Mobilitas sosial adalah perpindahan posisi seseorang dalam struktur sosial, baik naik maupun turun.

Peran Pendidikan dalam Mobilitas Sosial

Pendidikan sering menjadi alat utama untuk meningkatkan status sosial seseorang, tetapi kesenjangan akses pendidikan dapat membatasi potensinya.



●●● Contoh Kasus Mobilitas Sosial



01

Mobilitas Sosial Naik

Anak tukang becak menjadi guru SD melalui pendidikan yang baik, menunjukkan peningkatan status sosial.

02

Mobilitas Sosial Turun

Anak pejabat yang tidak menyelesaikan sekolah mengalami penurunan status sosial akibat tidak optimalnya pemanfaatan kesempatan pendidikan.



Dampak Stratifikasi terhadap Pendidikan

03

● ● ● **Aspek Ekonomi**

01

Kesulitan Anak Miskin

Anak dari keluarga miskin sulit membeli perlengkapan belajar, menghambat proses belajar di sekolah.

02

Program Beasiswa dan Donasi

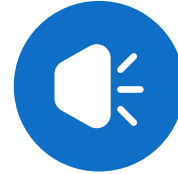
Strategi guru dapat meliputi program beasiswa atau donasi kelas untuk membantu siswa dari keluarga kurang mampu.

● ● ● Aspek Sosial dan Budaya



Minder karena Status Sosial Rendah

Anak dari keluarga rendah sering merasa minder, membutuhkan penguatan motivasi dan kepercayaan diri.



Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal

Perbedaan nilai dan bahasa di rumah dapat diatasi dengan pembelajaran berbasis budaya lokal atau etnopedagogi.



**Sikap Guru: Adil dan Non-
Diskriminatif**

04

●●● Prinsip Keadilan dalam Pengajaran



Tidak Membedakan Berdasarkan Status Ekonomi

Guru harus adil dan tidak membedakan siswa berdasarkan status ekonomi, memberikan kesempatan yang sama bagi semua siswa.



Tidak Memberi Perlakuan Khusus

Guru tidak boleh memberi perlakuan khusus karena pengaruh orang tua siswa, memastikan kesetaraan di kelas.

••• Strategi Pembelajaran Fleksibel

Fleksibilitas untuk Siswa Kurang Mampu



Menyediakan strategi pembelajaran yang fleksibel bagi siswa kurang mampu untuk memaksimalkan potensi mereka.

Menanamkan Nilai Kesetaraan dan Empati



Mengajarkan nilai kesetaraan dan empati sosial di kelas agar semua siswa merasa dihargai dan dihormati.



Thanks



Scan QR Code ini
Untuk melakukan absensi