



MATERI PERTEMUAN – 2 . MK PEMBELAJARAN BIPA

# Karakteristik Pembelajar BIPA

ALI SYAHBAN AMIR, S.PD., SE., M.PD



**Siapa Pembelajar BIPA?**

**01**



# Kelompok Pembelajar

---

Mahasiswa asing

Diplomat

Pebisnis

Wisatawan

Diaspora

1.

2.

3.

4.

5.

**Penutur asing (non-native speakers)**

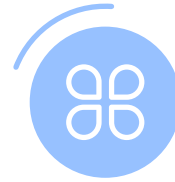
# **|| Tujuan & Kebutuhan Berbeda**

---

## **Adaptasi Pengajar BIPA**



Pengajar BIPA harus adaptif



Memahami latar belakang pembelajar

# Faktor Internal Pembelajar

02



# Usia Pembelajaran

---

**Pendekatan Berdasarkan Usia**



Anak



Remaja



Dewasa

# || Motivasi Pembelajaran

---

## Jenis Motivasi



Instrumental



Integratif

# || Bahasa Pertama Pembelajar

---

## Pengaruh Bahasa Pertama



Pengaruh pada pelafalan



Pengaruh pada struktur





# || Gaya Belajar Pembelajar

---



## Jenis Gaya Belajar



Visual



Auditori



Kinestetik

# || Contoh Faktor Internal

---

## Contoh Kesulitan

**01**

Penutur Jepang  
kesulitan  
mengucapkan 'r'



**02**

Penutur Arab sering  
menghilangkan  
imbuhan



**03**

Siswa visual senang  
gambar



**04**

Siswa kinestetik  
suka role play

## Faktor Eksternal Pembelajar

03



# || Lingkungan Belajar

---

**Lokasi Belajar**

**01**

Di Indonesia

**02**

Luar negeri



# Budaya & Sikap Sosial

---



## **Pengaruh Budaya**

Pengaruh terhadap partisipasi

# Dukungan Teknologi

---

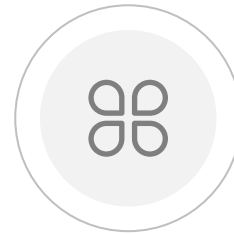
## Teknologi Pembelajaran



Aplikasi



YouTube



Media digital

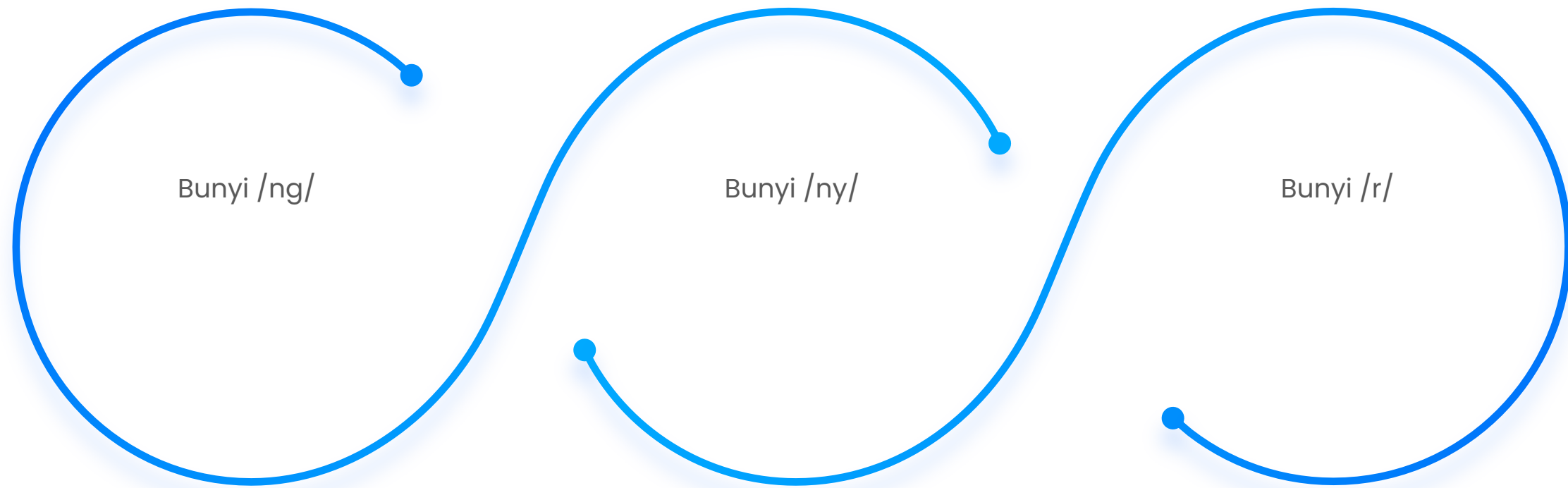
## Tantangan Umum Pembelajar Asing

04



# || Fonologi

---



**Kesulitan Pelafalan**



# || Morfologi

---

## Kesulitan Imbuhan

**01**

Imbuhan me-



**02**

Imbuhan ber-



**03**

Imbuhan di-

01

## Kesulitan Pragmatik

Sopan santun (Anda vs kamu)

# || Budaya

---

## Perbedaan Komunikasi

Komunikasi langsung



Komunikasi tidak langsung



# Aktivitas Kelas – Studi Kasus

05



# || Profil Pembelajaran (HANYA REKAYASA)

---

John (AS) – riset sosial di  
Makassar

Mei- Mei (China) –  
mahasiswa pertukaran  
yang kuliah di INTI

Aliya (Arab Saudi) –  
tinggal di Jenepono

## **Contoh Kasus**

→ Mari Identifikasi kemungkinan saran terkait kebutuhan, kesulitan, dan metode belajar apa yang sesuai untuk mereka.

Silahkan membuat selembar tulisan identifikasi sesuai dengan pendapat Anda!

**Penutup**

**06**



# Keragaman Pembelajaran BIPA

---

## Sikap Pengajar BIPA



Guru BIPA harus empatik



Guru BIPA harus adaptif



Guru BIPA harus kreatif

# || Mengajar BIPA

---



## **Pemahaman Dunia Pembelajar**

Mengajar BIPA = memahami dunia orang lain dengan bahasa kita sendiri



# Terimakasih



Silahkan scan QR Code diatas untuk  
melakukan absensi secara daring

